

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្ត
លក្ខខណ្ឌអប្បបរមា
ស្តីពី
ទឹកស្អាត និងអនាម័យ តាមសាលារៀន

នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា

ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៦

បញ្ជីអក្សរកាត់

CwD	កុមារពិការ
CIP	ផែនការវិនិយោគឃុំ សង្កាត់
DOE	ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
DP	ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍
DTMT	ក្រុមបំប៉ន និងពិនិត្យតាមដានក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ
EMIS	ប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ
ESP	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រវិស័យអប់រំ
LA	អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន
MHM	ការគ្រប់គ្រងអនាម័យខ្លួនប្រាណពេលមានរដូវ
M&E	ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ
MoEYS	ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
MoH	ក្រសួងសុខាភិបាល
MoRD	ក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ
NGO	អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល
NSDP	ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ
O&M	ការប្រើប្រាស់ និងការថែទាំ
POE	មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
RGC	រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា
RWSSH	ការផ្គត់ផ្គង់ទឹកនៅជនបទ អនាម័យបរិស្ថាន និងអនាម័យខ្លួនប្រាណ
SIP	ផែនការកែលម្អសាលារៀន
SDG	គោលដៅអភិវឌ្ឍន៍ដោយចីរភាព
SDP	ផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន
SHD	នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា
SSC	គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន
ToR	លក្ខខណ្ឌការងារ ឬតួនាទី និងភារកិច្ច
UNICEF	អង្គការមូលនិធិសហប្រជាជាតិសម្រាប់កុមារ
WASH	ទឹកស្អាត និងអនាម័យ
WFP	អង្គការកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក
WHO	អង្គការសុខភាពពិភពលោក
WinS	ទឹកស្អាត និងអនាម័យ តាមសាលារៀន

មាតិកា

បញ្ជីអក្សរកាត់

មាតិកា

អារម្ភកថា

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

ផ្នែកទី១ ៖ គោលការណ៍ទូទៅ

១.១. សេចក្តីផ្តើម.....	ទំព័រ ១
១.២. គោលបំណង.....	ទំព័រ ២
១.៣. លក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន.....	ទំព័រ ៣

ផ្នែក ទី២ ៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្ត

២.១. ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលបាន.....	ទំព័រ ៧
២.២. បង្គន់អនាម័យ និងបង្គន់នោម.....	ទំព័រ ៨
២.៣. បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ.....	ទំព័រ ៩
២.៤. បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព.....	ទំព័រ ១០

ផ្នែកទី៣ ៖ គោលការណ៍វាយតម្លៃ

៣.១. ការពិនិត្យតាមដាន.....	ទំព័រ ១១
៣.២. ការវាយតម្លៃសាលារៀនចំណាត់ថ្នាក់ “ផ្កាយ”.....	ទំព័រ ១២
តារាងទី១. កម្រងសំណួរសម្រាប់ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ.....	ទំព័រ ១៣
តារាងទី២. ការបូកសរុប វាយតម្លៃចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀន.....	ទំព័រ ១៧
៣.៣. ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវ	
ក. ក្រុមការងារថ្នាក់ជាតិ ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ.....	ទំព័រ ១៨
ខ. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាតិ ខេត្ត.....	ទំព័រ ១៨
គ. ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ.....	ទំព័រ ១៩
ឃ. គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន.....	ទំព័រ ១៩
ង. គ្រូបង្ក្រាបសុខភាពសិក្សា.....	ទំព័រ ១៩
ច. ក្រុមប្រឹក្សាយុវជន ឬក្រុមប្រឹក្សាកុមារ.....	ទំព័រ ២០
ឆ. គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន និងមាតាបិតាសិស្ស.....	ទំព័រ ២០

ការអនុវត្ត

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា មានមហិច្ឆិតា ក្នុងការផ្លាស់ប្តូរពីប្រទេសដែលមានចំណូលមធ្យមកម្រិតទាប ទៅជាប្រទេសដែលមានចំណូលមធ្យមកម្រិតខ្ពស់ ក្នុងឆ្នាំ២០៣០ ហើយបន្តក្លាយជាប្រទេសអភិវឌ្ឍន៍នៅឆ្នាំ២០៥០។ វិស័យអប់រំមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការរួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍជាតិ។ កុមារ យុវជន និងមនុស្សពេញវ័យត្រូវទទួលបានការសិក្សា និងការអប់រំពេញមួយជីវិត ដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធ និងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការទីផ្សារការងារប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់។ ការអប់រំត្រូវផ្តោតលើការកសាងជំនាញ និងការផ្តល់ឱកាសដល់សិស្ស និងស្វ័យគ្រប់រូបក្នុងការទទួលបានជំនាញបច្ចេកទេស និងជំនាញឯកទេសផ្សេងៗ ដើម្បីសម្រេចចិត្តបានក្នុងការអភិវឌ្ឍដែលផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញដល់ប្រជាជនកម្ពុជាគ្រប់រូប និងគ្រប់ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ។

កន្លងមកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានចូលរួមចំណែកយ៉ាងសកម្មក្នុងការលើកកម្ពស់សុខភាពនៅតាមសាលារៀន ក្នុងនោះក៏បានអភិវឌ្ឍគោលនយោបាយ ស្តីពីសុខភាពសិក្សា និងគោលនយោបាយមួយចំនួនទៀត ក្នុងបំណងពង្រឹងសេវាសុខភាពតាមសាលារៀន ដូចជាការអប់រំបង្ការជំងឺឆ្លង ជំងឺមិនឆ្លង សុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាពចំណីអាហារ អាហារូបត្ថម្ភ ការពង្រឹងបរិស្ថានសិក្សា ព្រមទាំងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន ដោយសហការជាមួយដៃគូអភិវឌ្ឍន៍វិស័យឯកជន និងសហគមន៍ផងដែរ។

“គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តកិច្ចខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន” នេះ ជាសមិទ្ធផលថ្មីមួយទៀត ដែលរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការលើកកម្ពស់គុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពសេវាអប់រំ។ ឯកសារនេះ ណែនាំពីជំហាន និងសកម្មភាពសាមញ្ញៗ ទាក់ទងនឹងការលើកកម្ពស់កម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យ ដែលត្រូវអនុវត្តផ្ទាល់ដោយសាលារៀន ក្នុងបំណងកាត់បន្ថយអត្រាឆ្លងជំងឺផ្សេងៗ ពិសេសជំងឺរាក និងជំងឺរលាកផ្លូវដង្ហើម ព្រមទាំងកាត់បន្ថយបញ្ហាកង្វះអាហារូបត្ថម្ភ។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមយ៉ាងមុតមាំចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់របស់បុគ្គលិកអប់រំគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ វិស័យឯកជន និងសហគមន៍ ក្នុងការចូលរួមអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តកិច្ចខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន ប្រកបដោយគុណភាព និងប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់។

ធ្វើនៅរាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ២៥ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៦



រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

[Handwritten signature in blue ink]

បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

សូមគោរពថ្លែងអំណរគុណចំពោះ ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា គ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដែលបានគាំទ្ររាល់កិច្ចដំណើរការអភិវឌ្ឍ និងផ្តល់យោបល់លើឯកសារ “គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌ អប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន” នេះ រហូតបានសម្រេចជាផ្លូវការ។

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ អង្គការមូលនិធិសហប្រជាជាតិសម្រាប់កុមារ (UNICEF) ដែលបានជួយគាំទ្រទាំងបច្ចេកទេស និងថវិកាក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍគោលការណ៍ណែនាំនេះ។ ជាមួយគ្នានេះ ក៏សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះក្រសួងអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ ក្រសួងសុខាភិបាល អង្គការ GIZ អង្គការសុខភាពពិភពលោក (WHO) អង្គការកម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក (WFP) និងអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួនទៀត ដែលបានចូលរួមផ្តល់យោបល់ ក្នុងកិច្ចដំណើរអភិវឌ្ឍខ្លឹមសារនៃគោលការណ៍ណែនាំនេះ។

ទន្ទឹមនឹងនេះ សូមថ្លែងអំណរគុណ និងកោតសរសើរចំពោះការយកចិត្តទុកដាក់របស់បុគ្គលិកអប់រំនៅរាជធានីភ្នំពេញ ខេត្តកំពង់ធំ កំពង់ឆ្នាំង កំពត និងខេត្តតាកែវ ដែលបានចូលរួមសហការអនុវត្តសាកល្បង និងផ្តល់យោបល់កែលម្អឯកសារនេះ ឱ្យកាន់តែមានអត្ថន័យគ្រប់ជ្រុងជ្រោយ ងាយស្រួលអនុវត្ត និងស្របតាមបរិបទគ្រឹះស្ថានសិក្សានៅកម្ពុជា។

ផ្នែកទី ១ ៖ គោលការណ៍ទូទៅ

១.១. សេចក្តីផ្តើម

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានអនុម័តនូវគោលនយោបាយជាតិ ស្តីពីការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត និងអនាម័យកាលពីឆ្នាំ២០០៣ ដោយកំណត់នូវទស្សនវិស័យ “នៅឆ្នាំ២០២៥ ប្រជាជនគ្រប់រូបនៅសហគមន៍ជនបទ ត្រូវមានការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត និងអនាម័យគ្រប់គ្រាន់ ព្រមទាំងរស់នៅក្នុងបរិស្ថានដែលមានអនាម័យប្រកបដោយនិរន្តរភាព”។ ជាមួយគ្នានេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានអនុម័តផែនការយុទ្ធសាស្ត្រជាតិ ស្តីពីការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត និងការលើកកម្ពស់អនាម័យនៅជនបទ ឆ្នាំ២០១៤-២០២៥ ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យសេវាទឹកស្អាត និងអនាម័យជនបទមានភាពប្រសើរឡើង និងប្រកបដោយនិរន្តរភាព ដើម្បីរួមចំណែកគាំទ្រ ដល់ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រចតុកោណដំណាក់កាលទី៣ ក្នុងការលើកកម្ពស់សុខភាព និងអាហារូបត្ថម្ភ។

ដោយយល់យ៉ាងច្បាស់ពីផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមាននៃកង្វះទឹកស្អាត និងអនាម័យ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានចូលរួមចំណែកយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការកាត់បន្ថយនូវផលប៉ះពាល់ទាំងនេះ ដោយបានបញ្ចូលសកម្មភាពលើកកម្ពស់ទឹកស្អាត និងអនាម័យទៅក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអប់រំ ២០១៥-២០១៨ និងកំណត់សូចនាករសម្រាប់វាស់វែងការរីកចម្រើនប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីឆ្ពោះទៅសម្រេចបាន១០០% ត្រឹមឆ្នាំ២០២៥ ដូចមានចែងក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រអភិវឌ្ឍន៍ជាតិ។

ដើម្បីជំរុញការអនុវត្តកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យ ឈានទៅសម្រេចបានតាមគោលដៅដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានអភិវឌ្ឍ “គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន” សម្រាប់ណែនាំដល់បុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ក្រោមជាតិ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ ឱ្យចូលរួមអនុវត្តជាជំហានៗ ដើម្បីធ្វើឱ្យស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀនឆ្លើយតបបានតាមតម្រូវការជាមូលដ្ឋានរបស់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ក្នុងបំណងកាត់បន្ថយអត្រាឆ្លងជំងឺផ្សេងៗ ពិសេសជំងឺរាក និងជំងឺរលាកផ្លូវដង្ហើម ព្រមទាំងកាត់បន្ថយបញ្ហាកង្វះអាហារូបត្ថម្ភផងដែរ។

១.២ .គោលបំណង

គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀន មានគោលបំណងពង្រឹង និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន តាមរយៈការអនុវត្តសកម្មភាពជាជំហានៗ តាមលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាដូចខាងក្រោម ៖

លក្ខខណ្ឌ ទី១ ៖ ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន

លក្ខខណ្ឌ ទី២ ៖ បង្គន់អនាម័យ និងបង្គន់នោម

លក្ខខណ្ឌ ទី៣ ៖ បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ

លក្ខខណ្ឌ ទី៤ ៖ បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព

លក្ខខណ្ឌទាំងនេះ បង្កើតបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាព និងជាសុកភាពដល់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ក្នុងការបំពេញភារកិច្ចគរុកោសល្យបង្រៀន និងរៀនបានពេញលេញ ពិសេសប្រែក្លាយខ្លួនសារ និងចំណេះដឹងមុខវិជ្ជាអប់រំសុខភាពឱ្យក្លាយជាសកម្មភាពអនុវត្តជាក់ស្តែង ដើម្បីជាទម្លាប់ល្អក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។

១.៣ .លក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន

លរ.	លក្ខខណ្ឌ	(★) សាលារៀន ផ្កាយមួយ	(★★) សាលារៀន ផ្កាយពីរ	(★★★) សាលារៀន ផ្កាយបី
១	ទឹកស្អាតសម្រាប់ ទទួលទាន	• សិស្សទាំងអស់មានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាននៅសាលារៀន		
		• សិស្សទាំងអស់មានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន យ៉ាងតិច ៥០០មីលីលីត្រ ក្នុងមួយវេនសិក្សា ដោយយកមកពីផ្ទះ ឬប្រភពផ្សេងទៀត។	• ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន បានផ្តល់ដោយសាលារៀន ប៉ុន្តែការផ្គត់ផ្គង់មិនទាន់មានភាពទៀងទាត់ ហើយសិស្សចាំបាច់យកទឹកស្អាតពីប្រភពផ្សេងៗទៀត ដូចជាយកពីផ្ទះ ឬពីប្រភពផ្សេងទៀត។	• សាលារៀនមានផ្តល់ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានដល់សិស្សទាំងអស់នៅគ្រប់វេនសិក្សា។
២	បង្គន់អនាម័យ និងបង្គន់នោម	• សិស្សអាចប្រើប្រាស់ បង្គន់អនាម័យ គ្រប់ពេលក្នុងវេនសិក្សា		
		• សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យយ៉ាងតិចមួយ សម្រាប់សិស្សប្រុស និងមួយសម្រាប់សិស្សស្រី។	• សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យលើសពីមួយសម្រាប់សិស្សប្រុស និងលើសពីមួយសម្រាប់សិស្សស្រី • សាលារៀនមានបង្គន់	• សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យ ដែលបំពេញតាមស្តង់ដារជាតិ គឺមានបង្គន់អនាម័យ២ និងបង្គន់នោម៣ សម្រាប់សិស្សប្រុស១០០ នាក់ និងបង្គន់អនាម័យ៣ សម្រាប់

ល.រ.	លក្ខខណ្ឌ	(★) សាលារៀន ផ្កាយមួយ	(★★) សាលារៀន ផ្កាយពីរ	(★★★) សាលារៀន ផ្កាយបី
			អនាម័យយ៉ាងតិចមួយដែល កុមារពិការកាយសម្បទាអាច ប្រើប្រាស់បាន យ៉ាងហោច មានជម្រាល។	សិស្សស្រី១០០នាក់ • សាលារៀនមានទឹកសម្រាប់ធ្វើការ លាងសម្អាត ដែលយកមកពីប្រភព ទឹកដែលបានកែលម្អ • សាលារៀនមានសំឡីអនាម័យ សម្រាប់សិស្សស្រី ប្រើប្រាស់ពេល ត្រូវការបន្ទាន់ • បង្គន់អនាម័យសិស្សស្រី មានធុង សំរាម សម្រាប់គ្រប់គ្រងអនាម័យ ពេលមករដូវ។
៣	បរិក្ខារលាង សម្អាតដៃ	• សិស្សគ្រប់គ្នាអាចប្រើប្រាស់បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ និងសាប៊ូ		
		• សាលារៀនមានបរិក្ខារ លាងសម្អាតដៃនៅជិត បង្គន់អនាម័យ ឬនៅជិត បន្ទប់រៀន។	• សាលារៀនមានបរិក្ខារលាង សម្អាតដៃជាក្រុមយ៉ាងតិច មួយ • សាលារៀនមានកាលវិភាគ	• បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃជាច្រើនទៀត អាចប្រើប្រាស់សម្រាប់សកម្មភាព លាងសម្អាតដៃប្រចាំថ្ងៃ • សិស្សគ្រប់រូបចូលរួមនៅក្នុង

ល.រ.	លក្ខខណ្ឌ	(★) សាលារៀន ផ្កាយមួយ	(★★) សាលារៀន ផ្កាយពីរ	(★★★) សាលារៀន ផ្កាយបី
			សម្រាប់ការលាងសម្អាតដៃជា ក្រុមប្រចាំថ្ងៃ។	សកម្មភាពលាងសម្អាតដៃ ជាក្រុម ជារៀងរាល់ថ្ងៃ • សិស្សគ្រប់រូបចូលរួមដុសសម្អាត ធ្មេញជារៀងរាល់ថ្ងៃ • ទឹកប្រើប្រាស់ត្រូវយកពីប្រភពទឹក ដែលបានកែលម្អ។
៤	បរិស្ថាន និង សុវត្ថិភាព	- សិស្សទាំងអស់ចូលរួមសម្អាតបរិវេណសាលារៀន បន្ទប់រៀន បង្គន់អនាម័យ និងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ - គ្មានសំរាមក្នុងបរិវេណសាលារៀន និងបន្ទប់រៀន		
		សាលារៀនមានធុងសំរាម យ៉ាងតិចមួយសម្រាប់ដាក់ សំរាម ដែលបានប្រមូល។	សាលារៀនមានធុងសំរាម យ៉ាងតិច២ ប្រភេទ គឺធុង សំរាមសម្រាប់ដាក់ សំណល់ សរីរាង្គ និងធុងសំរាមសម្រាប់ ដាក់ សំណល់ផ្សេងៗ។	- សាលារៀនមានធុងសំរាម ៣ ប្រភេទ គឺធុងសំរាមសម្រាប់ដាក់ សំណល់សរីរាង្គ ធុងសំរាមសម្រាប់ ដាក់ សំណល់ផ្សេងៗ និងធុងសំរាម សម្រាប់ដាក់ សំណល់កែច្នៃ - សាលារៀនមានរបងព័ទ្ធជុំវិញ និង

លរ.	លក្ខខណ្ឌ	(★) សាលារៀន ផ្កាយមួយ	(★★) សាលារៀន ផ្កាយពីរ	(★★★) សាលារៀន ផ្កាយបី
				មានរបងការពារ ប្រសិនបើមាន ស្រះទឹក ឬអណ្តូងទឹកក្នុងបរិវេណ សាលារៀន • សាលារៀនអនុញ្ញាតតែចំណី អាហារដែលមានសុវត្ថិភាព និង សុខុមាលភាព។

ផ្នែកទី ២ ៖ គោលការណ៍ណែនាំអនុវត្ត

ផ្នែកនេះ ពណ៌នាពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យលើស្ថានភាពអនុវត្តរបស់សាលារៀនសម្រាប់កំណត់ចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀនទៅតាមប្រភេទផ្កាយមួយ ផ្កាយពីរ និងផ្កាយបី។ ចំពោះសាលារៀន ដែលទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយមួយ គឺផ្ដើមចេញពីការបំពេញតាមលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ដែលសាលារៀនអាចអនុវត្តបាន ផ្អែកលើស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យដោយមិនពឹងផ្អែកជំនួយពីខាងក្រៅ។

សាលារៀននីមួយៗ អាចត្រូវការជំនួយបច្ចេកទេស និងធនធានមួយចំនួនសម្រាប់ទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយពីរ ឬផ្កាយបី ហើយជំនួយ និងធនធានទាំងនោះ អាចទទួលបានពីនាយកដ្ឋានជំនាញនៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រសួងពាក់ព័ន្ធមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនជាដើម។

ដើម្បីឱ្យសាលារៀនរក្សាបាននូវចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយណាមួយ ឬបង្កើននូវចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយលើសមុន ការសហការគ្នារវាងគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនជាកត្តាដែលមិនអាចខ្វះបាន។ គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនអាចជួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ក្នុងការរៀបចំផែនការអភិវឌ្ឍ ឬផែនការកែលម្អសាលារៀនប្រចាំឆ្នាំ ដោយដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំរបស់ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ និងឃុំ សង្កាត់។

ខាងក្រោមនេះ ជាការកំណត់នូវលក្ខខណ្ឌអប្បបរមាទាំងបួន (៥) ប្រភេទ ដើម្បីទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយមួយ។

២.១. ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន

សិស្សទាំងអស់ត្រូវមានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាននៅសាលារៀន។ ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានអាចយកមកពីផ្ទះ ឬផ្តល់ដោយសាលារៀន។

តើអ្វីជាតម្រូវការសម្រាប់សាលារៀន ផ្កាយមួយ?

ភាគច្រើននៃសាលារៀន មិនទាន់មានលទ្ធភាពផ្តល់ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានដល់សិស្សទាំងអស់គ្នាបានទេ ដូចនេះសិស្សម្នាក់ៗត្រូវយកទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានពីផ្ទះរបស់ខ្លួន ឬពីប្រភពផ្សេងទៀត យ៉ាងហោចណាស់ ៥០០មីលីលីត្រ ក្នុងមួយវេនសិក្សា។ ទឹកយកពីផ្ទះ អាចជាទឹកដាំពុះ ឬទឹកចម្រោះ ឬទឹកដែលបានដាក់ក្លរីនរួច។ ដបដាក់ទឹកត្រូវសម្អាតជាប្រចាំ។

តើអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើ?

- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និង គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ត្រូវពិភាក្សាគ្នាអំពីបញ្ហាទឹកស្អាត សម្រាប់ទទួលទាន និងជូនដំណឹង ដល់អ្នកអាណាព្យាបាលសិស្សឱ្យ យកទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន យ៉ាងហោចណាស់កន្លះលីត្រពីផ្ទះ ឬពីប្រភពផ្សេងទៀតពេលមក សាលារៀន។



- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ត្រូវចូលរួម ៖
 - រំលឹកសិស្សពេលស្រង់វត្តមានពីការយកទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន
 - ពិនិត្យស្ថានភាពដបដាក់ទឹកដែលសិស្សបានប្រើប្រាស់
 - ស្វែងរកមូលហេតុដែលសិស្សមិនបានយកទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន មកសាលារៀន ដើម្បីរកដំណោះស្រាយ
 - ណែនាំសិស្សមិនឱ្យទទួលទានទឹកដបរួមគ្នា ឬប្តូរដបទឹកស្អាតទទួលទាន នោះទេ ព្រោះសាលារៀនមិនមានលទ្ធភាពក្នុងការត្រួតពិនិត្យគុណភាព ទឹកដែលសិស្សយកពីផ្ទះរៀងៗខ្លួននោះនៅឡើយ។
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ត្រូវពិភាក្សាគ្នាជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ក្នុងការស្វែងរកលទ្ធភាពដាក់ធុងចម្រោះទឹកស្អាតសម្រាប់ ទទួលទាន នៅតាមថ្នាក់រៀន ដើម្បីដំឡើងចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀនពីផ្កាយមួយ ទៅផ្កាយពីរ។

២.២. បង្កន់អនាម័យ និងបង្កន់នោម

ការបន្ទោបង់ក្រៅបង្កន់អនាម័យ គឺមានហានិភ័យខ្លាំងណាស់សម្រាប់សិស្ស និង សហគមន៍ទាំងមូល។ ហេតុនេះ សាលារៀនចាំបាច់ត្រូវមានបង្កន់អនាម័យ សម្រាប់ សិស្សប្រើប្រាស់។

តើអ្វីជាតម្រូវការសម្រាប់សាលារៀន ផ្ទាយមួយ ?

សាលារៀននីមួយៗ ត្រូវតែមានបង្គន់អនាម័យមួយសម្រាប់សិស្សស្រី និងមួយទៀតសម្រាប់សិស្សប្រុស។ បង្គន់អនាម័យ ត្រូវតែស្អាត ហើយសិស្សអាចប្រើប្រាស់បាននៅក្នុងម៉ោងសិក្សា។

តើអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើ ?

- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ត្រូវធានាថា បង្គន់អនាម័យ ត្រូវមានទឹកសម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រចាំ
- បង្គន់អនាម័យត្រូវ ៖
 - បានលាងសម្អាតជាប្រចាំថ្ងៃ
 - មានជាលក្ខណៈឯកជន

សម្រាប់សិស្ស ដោយមានគន្លឹះពីក្នុង ហើយទ្វារអាចចាក់សោ។



- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ត្រូវសហការជាមួយលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដើម្បីបង្កើតវេនសម្អាតដល់សិស្ស និងតាមដានដំណើរការសម្អាតបង្គន់អនាម័យជាប្រចាំ
- ករណីដែលសាលារៀនមិនមានបង្គន់អនាម័យ ឬបង្គន់អនាម័យត្រូវខូចខាត មិនអាចជួសជុលបាន ឬមិនមានលទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការផ្តល់សម្ភារៈសម្រាប់ធ្វើអនាម័យ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនត្រូវដាក់សំណើទៅកាន់ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ឬអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ដើម្បីសុំជំនួយគាំទ្រ។ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនអាចធ្វើការដោយផ្ទាល់ជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន សហគមន៍ រួមទាំងអ្នកដឹកនាំសាសនា ដើម្បីសុំការគាំទ្រ។

២.៣. បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ

ការលាងសម្អាតដៃ នឹងសាប៊ូគឺជាវិធីដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុតក្នុងការបង្ការជំងឺពិសេសជំងឺរាក និងជំងឺផ្លូវដង្ហើម។ ការលាងសម្អាតដៃជាប្រចាំបង្កើតទម្លាប់ដល់សិស្ស និងបង្កើតនូវបរិយាកាសប្រកបដោយសុខុមាលភាព។

តើអ្វីជាតម្រូវការសម្រាប់សាលារៀន ផ្ទាយមួយ ?



សាលារៀនត្រូវមានបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ។ បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃត្រូវនៅជិត បង្គន់អនាម័យ ឬជិតបន្ទប់រៀន ហើយត្រូវមានទឹក និងសាប៊ូ គ្រប់ពេលវេលាទាំងអស់។

តើអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើ ?

- ត្រូវមានទឹក និងសាប៊ូសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការលាងសម្អាតដៃ
- តម្លៃទឹក និងសាប៊ូអាចដាក់បញ្ចូលនៅក្នុងគម្រោងថវិកាប្រចាំឆ្នាំរបស់សាលារៀន ហើយសាលារៀនអាចរកថវិកាបន្ថែមពីសហគមន៍ ឬពីប្រភពផ្សេងៗទៀត
- ត្រូវឱ្យសិស្សអនុវត្តការលាងសម្អាតដៃ ពិសេសបន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់បង្គន់អនាម័យ និងមុនពេលបរិភោគចំណីអាហារ ដើម្បីឱ្យក្លាយជាទម្លាប់ល្អសម្រាប់ជីវិត
- មិនគួរប្រើប្រាស់កន្សែងជូតដៃទេ ព្រោះការប្រើប្រាស់កន្សែងសម្រាប់ជូតដៃរួមគ្នា គឺជាប្រភពចម្លងមេរោគ។

២.៤. បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព

សាលារៀនមានត្រូវមានបរិស្ថានស្អាត និងមានសុវត្ថិភាព ដែលជាទីកន្លែង មេត្រីភាព សម្រាប់បុគ្គលិកអប់រំ និងអ្នកសិក្សា ក្នុងការបង្រៀន និងរៀនបានពេញ លេញ។ ការរៀបចំសាលារៀនឱ្យមានបរិស្ថានស្អាត និងមានសុវត្ថិភាព ជាទំនួលខុស ត្រូវរបស់គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សិស្សានុសិស្ស និងសហគមន៍ ជុំវិញសាលារៀន។

តើអ្វីជាតម្រូវការសម្រាប់សាលារៀន ផ្ទាយមួយ ?

- សាលារៀនមិនមានសំរាម នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន និងនៅតាមបន្ទប់រៀន
- សាលារៀនត្រូវមានធុងទុកដាក់សំរាមយ៉ាងហោចណាស់មួយ
- សិស្សត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបរិភោគតែចំណីអាហារដែលមានសុវត្ថិភាព និងមានសុខុមាលភាពនៅក្នុងសាលារៀន ទោះជាអាហារដែលពួកគេយកពីផ្ទះ ឬផ្តល់ដោយសាលារៀន ឬទិញពីអ្នកលក់នៅសាលារៀន។



តើអ្វីខ្លះដែលចាំបាច់ត្រូវធ្វើ?

- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀនត្រូវធានាថា សាលារៀនមានធុងសំរាម ហើយបានប្រើប្រាស់ និងគ្មានសំរាមនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន និងបន្ទប់រៀន
- គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ត្រូវសហការជាមួយលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដើម្បីបង្កើតវេនសម្អាតដល់សិស្ស និងតាមដានដំណើរការសម្អាតបរិវេណសាលារៀន បន្ទប់រៀន បង្គន់អនាម័យ និងបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃបង្គន់អនាម័យជាប្រចាំ
- ត្រូវទទួលបន្ទុកការងារសុខភាពសិក្សា ឬការងារទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន ត្រូវធ្វើការជាមួយប្រធានថ្នាក់ ក្នុងការផ្តើមយុទ្ធនាការធ្វើឱ្យសាលារៀនមានបរិស្ថានស្អាត និងមានសុវត្ថិភាព ដូចជាការដាក់ស្លាកសញ្ញាថា “ត្រូវដាក់សំរាមក្នុងធុងសំរាម” ដើម្បីលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការទម្លាប់ល្អ។

ផ្នែកទី៣ ៖ គោលការណ៍វាយតម្លៃ

៣.១. ការពិនិត្យតាមដាន

ការពិនិត្យតាមដានជាកត្តាមិនអាចខ្វះបាន ដើម្បីធានាថាសាលារៀន បានអនុវត្តយ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួនស្របតាមលក្ខខណ្ឌនានា នៃ “លក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ” និងដើម្បីប៉ាន់ប្រមាណពីតម្រូវការសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន។

គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន គ្រូបង្រៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ចាំបាច់ត្រូវធ្វើការពិនិត្យតាមដានឱ្យបានទៀងទាត់ ក្នុងការអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមានេះ។ គ្រូទទួលបន្ទុកសុខភាពសិក្សានៅតាមសាលារៀន ត្រូវធ្វើការងារនេះជាប្រចាំ និងត្រូវលើកសំណើដោះស្រាយនូវបញ្ហាសំខាន់ៗមួយចំនួនដូចជា ការស្នើសុំការថែរក្សា និងការជួសជុលសម្ភារបរិក្ខារទឹកស្អាត និងអនាម័យជាដើម។

គ្រូទទួលបន្ទុកសុខភាពសិក្សា នៅតាមសាលារៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ត្រូវលើកយកបញ្ហាដែលបានរកឃើញពីការពិនិត្យតាមដានទៅពិភាក្សានៅក្នុងកិច្ចប្រជុំប្រចាំខែរបស់សាលារៀន។

ការពិនិត្យតាមដាន អាចធ្វើរួមគ្នារវាងមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា មន្ត្រីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ព្រមទាំងមន្ត្រីការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាខណ្ឌ ក្រុង ស្រុក នៅតាមសាលារៀន។ លទ្ធផលនៃការពិនិត្យតាមដាន នឹងត្រូវលើកជាអនុសាសន៍ក្នុងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យតាមសាលារៀនសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបន្ទាប់ផងដែរ។

៣.២. ការវាយតម្លៃសាលារៀន ចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ"

ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវសហការជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ក្នុងការវាយតម្លៃចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ" របស់សាលារៀន មួយឆ្នាំសិក្សាម្តង។

ឧបករណ៍សម្រាប់ពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃពីស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន មាននៅក្នុង "តារាងទី១" រីឯការធ្វើចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ" របស់សាលារៀនមាននៅក្នុង "តារាងទី២"។

ក្រោយពីបានឯកភាពលើលទ្ធផលនៃចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ" របស់សាលារៀនរួច តាមរយៈក្រុមការងារវាយតម្លៃ ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ត្រូវស្នើសុំលិខិតបញ្ជាក់ពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត។

ការវាយតម្លៃអាចប្រព្រឹត្តទៅមុនពេល ឬតំណាលគ្នានៃការបំពេញកម្រងប្រព័ន្ធព័ត៌មានគ្រប់គ្រងអប់រំ (EMIS) របស់សាលារៀន។

មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការជាមួយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ក្នុងការប្រគល់ជូននូវវិញ្ញាបនបត្របញ្ជាក់ចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ" របស់សាលារៀន នាឱកាសសមស្របណាមួយ ដល់សាលារៀនទាំងនោះ ក្នុងពេលប្រារព្ធពិធីផ្សេងៗដូចជា ពិធីបើកបរិសេសកាលឆ្នាំសិក្សាថ្មីជាដើម។

តារាងទី១ ៖ កម្រងសំណួរសម្រាប់ការពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ

ក. ព័ត៌មានទូទៅ

ឈ្មោះសាលារៀន ៖	
លេខកូដសាលារៀន ៖	
ឈ្មោះភូមិ ៖	
ឈ្មោះឃុំ/សង្កាត់ ៖	
ឈ្មោះខណ្ឌ/ក្រុង/ស្រុក ៖	
ឈ្មោះរាជធានី/ខេត្ត ៖	
កាលបរិច្ឆេទ ៖	
ឈ្មោះនាយកសាលារៀន ៖	
លេខទូរស័ព្ទនាយកសាលារៀន ៖	
ឈ្មោះអ្នកចុះពិនិត្យតាមដាន ៖	
លេខទូរស័ព្ទ អ្នកចុះពិនិត្យតាមដាន ៖	

ខ. ព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធនឹងកស្មាត និងអនាម័យ

ល.រ	១. ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន	បាទ/ចាស	ទេ
១.០	សិស្សទាំងអស់ត្រូវមានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាននៅសាលារៀន		
១.១	សិស្សទាំងអស់ត្រូវមានទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានយ៉ាងតិច ៥០០ មីលីលីត្រ ក្នុងមួយវេនសិក្សា ដោយយកពីផ្ទះ ឬពីប្រភពផ្សេងទៀត		
១.២	ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានផ្តល់ដោយសាលារៀន ប៉ុន្តែការផ្គត់ផ្គង់មិនទាន់មានភាពទៀងទាត់ ហើយសិស្សចាំបាច់យកទឹកស្អាតពីប្រភពផ្សេងៗទៀត ដូចជាយកពីផ្ទះ ឬពីប្រភពផ្សេងទៀត		
១.៣	សាលារៀនមានផ្តល់ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទានដល់សិស្សទាំងអស់នៅគ្រប់វេនសិក្សា		
ចំណាំ ៖ ១) ប្រសិនបើចម្លើយ ១.០ “ទេ” សូមរំលង ១.១ ១.២ ១.៣ ២) ប្រសិនបើចម្លើយ ១.០ “បាទ/ចាស” សូមបន្ត ១.១ ១.២ ១.៣ ៣) វាយតម្លៃ និងចំណាត់ថ្នាក់ផ្អាកផ្កាយមានដូចខាងក្រោម ៖ ★ = ១.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ១.១ បាទ/ចាស ★★ = ១.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ១.២ បាទ/ចាស ★★★ = ១.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ១.៣ បាទ/ចាស		ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ	

ល.រ	២. បង្គន់អនាម័យ និងបង្គន់នោម	បាទ/ ចាស	ទេ
២.០	បង្គន់អនាម័យនៅសាលារៀនត្រូវតែប្រើប្រាស់បាន		
២.១	សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យយ៉ាងតិចមួយសម្រាប់សិស្សប្រុស និងមួយសម្រាប់សិស្សស្រី		
២.២	សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យលើសពីមួយសម្រាប់សិស្សប្រុស និងលើសពីមួយសម្រាប់សិស្សស្រី		
២.៣	សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យយ៉ាងតិចមួយដែលកុមារពិការកាយ សម្បទាអាចប្រើប្រាស់បាន ឬយ៉ាងហោចណាស់បង្គន់ត្រូវមាន ជម្រាលសម្រាប់ឡើង		
២.៤	សាលារៀនមានបង្គន់អនាម័យដែលបំពេញតាមស្តង់ដារជាតិ គឺ មានបង្គន់អនាម័យ២ និងបង្គន់នោម៣ សម្រាប់សិស្សប្រុស១០០ នាក់ និងបង្គន់អនាម័យ៣ សម្រាប់សិស្សស្រី១០០នាក់		
២.៥	សាលារៀនមានទឹកសម្រាប់ធ្វើការលាងសម្អាត ដែលយកមកពី ប្រភពទឹកដែលបានកែលម្អ		
២.៦	សាលារៀនមានសំឡីអនាម័យសម្រាប់សិស្សស្រី ប្រើប្រាស់ពេល ត្រូវការបន្ទាន់		
២.៧	បង្គន់អនាម័យសិស្សស្រី មានផ្ទុំសំរាម សម្រាប់គ្រប់គ្រងអនាម័យ ពេលមករដូវ		
ចំណាំ ៖ ១) ប្រសិនបើចម្លើយ ២.០ “ទេ” សូមរំលង ២.១ ២.២ ២.៣ ២.៤ ២.៥ ២.៦ ២.៧ ២) ប្រសិនបើចម្លើយ ២.០ “បាទ/ចាស” សូមបន្ត ២.១ ២.២ ២.៣ ២.៤ ២.៥ ២.៦ ២.៧ ៣) វាយតម្លៃ និងចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយមានដូចខាងក្រោម ៖ ★ = ២.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ២.១ បាទ/ចាស ★★ = ២.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ២.២ និង ២.៣ បាទ/ចាស ★★★ = ២.០ បាទ/ចាស ឬក៏ ២.៤ ២.៥ ២.៦ និង ២.៧ បាទ/ចាស		ចំណាត់ ថ្នាក់ផ្កាយ	

ល.រ	៣. បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ	បាទ/ចាស	ទេ
៣.០	រាល់បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃត្រូវតែមានទឹក និងសាប៊ូនៅគ្រប់ពេលវេលា		
៣.១	សាលារៀនមានបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃនៅជិតបង្គន់អនាម័យ ឬនៅជិតបន្ទប់រៀន		
៣.២	សាលារៀនមានបរិក្ខារលាងសម្អាតដៃជាក្រុមយ៉ាងតិចមួយ		
៣.៣	សាលារៀនមានកាលវិភាគសម្រាប់ការលាងសម្អាតដៃជាក្រុមប្រចាំថ្ងៃ		
៣.៤	បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃជាច្រើនទៀត អាចប្រើប្រាស់សម្រាប់សកម្មភាពលាងសម្អាតដៃប្រចាំថ្ងៃ		
៣.៥	សិស្សគ្រប់រូបចូលរួមនៅក្នុងការសកម្មភាពលាងសម្អាតដៃ ជាក្រុមជារៀងរាល់ថ្ងៃ (សម្រាប់តែបឋម និងមគ្គេយ្យសិក្សា)		
៣.៦	សិស្សគ្រប់រូបចូលរួមដុសសម្អាតធ្មេញជារៀងរាល់ថ្ងៃ (សម្រាប់តែបឋម និងមគ្គេយ្យសិក្សា)		
៣.៧	ទឹកប្រើប្រាស់ត្រូវយកពីប្រភពទឹកដែលបានកែលម្អ		
ចំណាំ ៖ ១) ប្រសិនបើចម្លើយ ៣.០ “ទេ”សូមរំលង ៣.១ ៣.២ ៣.៣ ៣.៤ ៣.៥ ៣.៦ ៣.៧ ២) ប្រសិនបើចម្លើយ ៣.០ “បាទ/ចាស”សូមបន្ត ៣.១ ៣.២ ៣.៣ ៣.៤ ៣.៥ ៣.៦ ៣.៧ ៣) វាយតម្លៃ និងចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយមានដូចខាងក្រោម ៖ ★ = ៣.០ បាទ/ចាស ឬ ៣.១ បាទ/ចាស ★★ = ៣.០ បាទ/ចាស ឬ ៣.២ និង ៣.៣ បាទ/ចាស ★★★ = ៣.០ បាទ/ចាស ឬ ៣.៤ ៣.៥ ៣.៦ និង ៣.៧ បាទ/ចាស		ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ	

ល.រ	៤. បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព	បាទ/ ចាស	ទេ
៤.០	សាលារៀនមានវេនសម្ភាគទីធ្លា បន្ទប់រៀន និងបង្គន់អនាម័យ ហើយគ្មានសំរាមក្នុងទីធ្លា និងក្នុងបន្ទប់រៀន		
៤.១	សាលារៀនមានធុងសំរាមយ៉ាងតិចមួយសម្រាប់ដាក់សំរាម ដែលបានប្រមូល		
៤.២	សាលារៀនមានធុងសំរាម យ៉ាងតិច២ ប្រភេទ គឺធុងសំរាមសម្រាប់ដាក់ សំណល់សរីរាង្គ និងធុងសំរាមសម្រាប់ ដាក់ សំណល់ផ្សេងៗ		
៤.៣	សាលារៀនមានធុងសំរាម ៣ ប្រភេទ គឺធុងសំរាមសម្រាប់ដាក់ សំណល់សរីរាង្គ ធុងសំរាមសម្រាប់ដាក់ សំណល់ផ្សេងៗ និងធុងសំរាម សម្រាប់ដាក់ សំណល់កែច្នៃ		
៤.៤	សាលារៀនមានរបងព័ទ្ធជុំវិញ និងមានរបងការពារប្រសិនបើមានទឹកស្រះទឹក ឬអណ្តូងទឹកក្នុងបរិវេណសាលារៀន		
៤.៥	សាលារៀនអនុញ្ញាតតែចំណីអាហារដែលមានសុវត្ថិភាព និងសុខុមាលភាព		
ចំណាំ ៖ ១) ប្រសិនបើចម្លើយ ៤.០ “ទេ”សូមរំលង ៤.១ ៤.២ ៤.៣ ៤.៤ ៤.៥ ២) ប្រសិនបើចម្លើយ ៤.០ “បាទ/ចាស”សូមបន្ត ៤.១ ៤.២ ៤.៣ ៤.៤ ៤.៥ ៣) វាយតម្លៃ និងចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយមានដូចខាងក្រោម ៖ ★ = ៤.០ បាទ/ចាសឬក៏ ៤.១ បាទ/ចាស ★★ = ៤.០ បាទ/ចាសឬក៏ ៤.២ បាទ/ចាស ★★★ = ៤.០ បាទ/ចាសឬក៏ ៤.៣ ៤.៤ និង៤.៥ បាទ/ចាស		ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ	

តារាងទី២ ៖ ការប្រកាសរូបវាសន៍តម្លៃចំណាត់ថ្នាក់សាលារៀន

សមាសធាតុ	គណៈ គ្រប់គ្រង សាលារៀន	តំណាង ការិយាល័យ អប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ	តំណាង មន្ទីរអប់រំ យុវជន និង កីឡា រាជធានី ខេត្ត	តំណាង ថ្នាក់ជាតិ
ឈ្មោះ				
តួនាទី				
ហត្ថលេខា				
កាលបរិច្ឆេទ				

លរ	លក្ខខណ្ឌអប្បបរមានៃទឹកស្អាត និងអនាម័យ	ចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ (តារាងទី១)
១	ទឹកស្អាតសម្រាប់ទទួលទាន	
២	បង្គន់អនាម័យ និងបង្គន់នោម	
៣	បរិក្ខារលាងសម្អាតដៃ	
៤	បរិស្ថាន និងសុវត្ថិភាព	
ចំនួនផ្កាយសរុបគ្រប់លក្ខខណ្ឌ (០ ដល់១២)		
ចំណាត់ថ្នាក់ "ផ្កាយ" របស់សាលារៀន បើផ្កាយសរុប ៤-៦ = ★; ៧-១០ = ★★; ១១-១២ = ★★★ ក្នុងករណីលក្ខខណ្ឌទី២ គ្មាន "★" បានន័យថាសាលារៀន នោះ គ្មានជាប់ចំណាត់ថ្នាក់ "★" នោះទេ។		

៣.៣. ភារកិច្ច និងការទទួលខុសត្រូវ

ខាងក្រោមនេះ គឺជាសេចក្តីសង្ខេបពីទំនួលខុសត្រូវរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំអនុវត្តលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ ៖

ក. ក្រុមការងារថ្នាក់ជាតិ ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ

- សម្របសម្រួល និងគាំទ្រដំណើរការកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន
- សហការជាមួយក្រុមការងារអន្តរក្រសួង និងដៃគូអភិវឌ្ឍន៍នានា ក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន
- ធ្វើការតស៊ូមតិក្នុងការបញ្ចូលការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀនទៅក្នុងផែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំ ពិសេសផែនការថវិកាជាតិ
- កៀរគរប្រភពធនធាន សម្រាប់ការអនុវត្ត និងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន
- រាយការណ៍ពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន ដល់ថ្នាក់ដឹកនាំក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា។

ខ. មន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡា រាជធានី ខេត្ត

- តម្រង់ទិស ឬបណ្តុះបណ្តាលគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងតំណាងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនពីគោលការណ៍ណែនាំ អនុវត្តស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន
- ចូលរួមពិនិត្យតាមដានជាមួយការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ដើម្បីកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយរបស់សាលារៀន
- ចេញលិខិតបញ្ជាក់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសាលារៀនដែលទទួលបាន "ផ្កាយ"
- ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងត្រួតពិនិត្យសាលារៀនដែលទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ និងផ្តល់អនុសាសន៍ ដើម្បីឱ្យសាលារៀនឈានឡើងទៅផ្កាយបន្ទាប់
- រាយការណ៍ពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀនជូនក្រសួងអប់រំ យុវជននិងកីឡា (នាយកដ្ឋានសុខភាពសិក្សា)។

គ. ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ

- តម្រង់ទិស ឬបណ្តុះបណ្តាលគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងតំណាងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀនពីគោលការណ៍ណែនាំ អនុវត្តស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន
- ចូលរួមពិនិត្យតាមដានជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន និងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ដើម្បីកំណត់លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយរបស់សាលារៀន
- ផ្ទៀងផ្ទាត់ និងត្រួតពិនិត្យសាលារៀនដែលទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ និងផ្តល់អនុសាសន៍ ដើម្បីឱ្យសាលារៀនឈានឡើងទៅផ្កាយបន្ទាប់
- រាយការណ៍ពីវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀនតាមក្រុង ស្រុក ខណ្ឌនីមួយៗ ទៅគណៈកម្មការសុខភាពសិក្សានៃមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ខេត្ត។

ឃ. គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន

- ជំរុញលើកទឹកចិត្តដល់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងសិស្សានុសិស្សក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពនានា ដើម្បីបំពេញបាននូវលក្ខខណ្ឌអប្បបរមា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀន ពិសេសរក្សានូវចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ ឬបង្កើនចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ
- អភិវឌ្ឍផែនការសកម្មភាព ដើម្បីធ្វើឱ្យស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យ នៅតាមសាលារៀនមានភាពប្រសើរឡើង
- ចលនាប្រភពធនធាន ជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន តំណាងមាតាបិតាសិស្ស និងវិស័យឯកជនក្នុងការអភិវឌ្ឍកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀនឱ្យមានភាពរីកចម្រើន។

ង. គ្រូទទួលបន្ទុកសុខភាពសិក្សា

- ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល វគ្គបំប៉ន សិក្ខាសាលា ស្តីពីទឹកស្អាត និងអនាម័យ ដើម្បីយកចំណេះដឹងទៅអនុវត្ត ឱ្យក្លាយជាទម្លាប់សម្រាប់គំរូដល់សិស្ស
- ណែនាំដល់សិស្សឱ្យអនុវត្តវិធានការអនាម័យ និងតាមដានការអនុវត្តរបស់សិស្ស ព្រមទាំងដឹកនាំការថែរក្សាបរិស្ថានទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀនជាប្រចាំ

- រាយការណ៍ពីស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យដល់គណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ពិសេសការស្នើជូនដល់បន្ទាន់នានា។

ច. ក្រុមប្រឹក្សាបុរេសាលា ឬក្រុមប្រឹក្សាសាលា

- ចូលរួមអនុវត្តកម្មវិធីទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន តាមការណែនាំ របស់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ
- លើកទឹកចិត្តមិត្តរួមថ្នាក់ឱ្យចេះប្រើប្រាស់សម្ភាររូបវន្តទឹកស្អាត និងអនាម័យឱ្យបានត្រឹមត្រូវ និងប្រកបដោយការទទួលខុសត្រូវ ពិសេសការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវឥរិយាបថជាវិជ្ជមានរៀងរាល់ថ្ងៃ
- ចូលរួមផ្តល់យោបល់ក្នុងការរៀបចំសាងសង់ និងសម្អាតសម្ភាររូបវន្តទឹកស្អាត និងអនាម័យ។

ឆ. គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន និងមាតាបិតាសិស្ស

- សហការអភិវឌ្ឍសាលារៀន និងចូលរួមពិនិត្យតាមដានវឌ្ឍនភាពនៃការអនុវត្តផែនការ
- សហការជាមួយគណៈគ្រប់គ្រងសាលារៀន ក្នុងការដាក់បញ្ចូលផ្នែកនានានៃផែនការអភិវឌ្ឍសាលារៀនទៅក្នុងកម្មវិធីវិនិយោគឃុំ សង្កាត់
- ចូលរួមកសាងសមត្ថភាពដែលបានរៀបចំឡើង ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រដល់ការកសាងផែនការ ការអនុវត្តកម្មវិធី និងការពិនិត្យតាមដាន
- សហការជាមួយបុគ្គលិកអប់រំថ្នាក់ជាតិ និងថ្នាក់ក្រោមជាតិ ក្នុងការវាយតម្លៃពីចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយ និងផ្តល់អនុសាសន៍ ដើម្បីឱ្យសាលារៀនឈានឡើងទៅផ្កាយបន្ទាប់
- គាំទ្រដល់សាលារៀន ក្នុងការរក្សាបាននូវចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយរបស់ខ្លួន និងពង្រឹងខ្លួន ដើម្បីទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ផ្កាយខ្ពស់ជាងមុន
- ចូលរួមជាមួយសាលារៀន ក្នុងការថែរក្សាការពារសម្ភាររូបវន្តទឹកស្អាត និងអនាម័យ
- កៀរគរសហគមន៍មូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា ឱ្យចូលរួមជាថវិកា កម្លាំងពលកម្ម និងសម្ភារៈ ក្នុងការធានាដល់ការកែលម្អស្ថានភាពទឹកស្អាត និងអនាម័យនៅតាមសាលារៀន
- ចូលរួមណែនាំ និងរំលឹកកូនចៅរបស់ខ្លួន ឱ្យអនុវត្តវិធានការអនាម័យជាប់ជាប្រចាំក្នុងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ។